

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, “**Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Aceh Tengah**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017
Yang membuat Pernyataan

Mawardi
NIM. 1507717

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah S.W.T penulis ucapkan yang telah memberikan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “ **Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Aceh Tengah**”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas akhir sebagai mahasiswa Prodi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada: Prof. Dr. Hj Aan Komariah, M.Pd selaku dosen pembimbing sekaligus Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan doa untuk penulis agar selalu dalam lindungan Allah S.W.T. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya keluarga ADPEN P2TK 2015 yang selalu memberikan bantuan, kritikan, masukan dan saran-saran kearah yang lebih baik.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, sehingga memperoleh balasan yang terbaik dari Allah S.W.T. penulis menyadari Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan isi dari Tesis ini.

Semoga Tesis ini bermamfaat penulis sendiri dan pembaca serta dapat di jadikan sebagai sumbangan pikiran untuk pendidikan khususnya bidang kajian administrasi pendidikan.

Bandung, Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis dengan judul : “Pengaruh Kepemimpinan Situasional Dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Aceh Tengah” dapat diselesaikan berkat dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya memberikan bimbingan, masukan serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam berbagai arahan dan diskusi-diskusi baik selama perkuliahan maupun dalam proses pembimbingan hingga penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Abubakar, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan mengorbankan waktunya dalam membimbing, mengarahkan serta memberi motivasi dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Ibu doses Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan sabar memdidik dan memberikan ilmu, bantuan, inspirasi serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ayahada Tgk Ibrahim Ahmad (alm) dan Ibunda tercinta Ummi Aisyah Luthan yang selalu membimbing, dan berdoa untuk penulis agar selalu diberikan kesehatan dalam menempuh pendidikan pada di Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
5. Istri tercinta Sri Maryana, S.Pd yang selalau memberikan dukungan, pengorbanan serta doa kepada penulis agar selalu dalam lindungan Allah S.W.T

6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tengah. Khususnya kepada Kabid dan Kasie Didas (Bpk Abdurrahim, S.Pd & Bpk Arifin, S.Pd) yang selalu memberikan motivasi serta memberikan ijin penelitian serta pengumpul data di instansi yang dipimpinnya.
7. Teman-teman seperjuangan Kelas Kerjasama P2TK Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI angkatan 2015 diantaranya Kang Norman Sani (Cimahi) Kang Agus Riswandi (Kota Bandung) Mathuleosi Munthe (Medan) Uu Abdullah (Jakarta) Ace Badrudin (Bogor) Teh Hesti Daryadi (Sukabumi) Teh Aggy Elbina Febianti (Cimahi) Siti Muflihah (Papua) Teh Handriani Timor (Bandung Barat) Sadidul Iqabe (Kendari) Sulyanto (Jakarta) Honkis (Tangerang) Erni Agustina Suwartini (Purwakarta) Nisfi Nurfitriah (Purwakarta) terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama kita menempuh studi di UPI Bandung.
8. Terimakasih juga Buat Abang dan Kakak penulis, serta keponakan-keponakan tersayang diantaranya: Dek Uly, Dek Ida, Bg Adrian, Bg Ajier, Nadia, Naila, Dek Aira, Dek Mika, Dek Revi dan Dek Adiba yang selalu mendoakan penulis semoga lulus tepat waktu.
9. Terimakasih yang tak terhingga buat anggota Basechampe seperti Bos Bhat, Bos Adjo, Marthucok, Aa Agus, Aa Norman, Mak e, Hesty, Aggy , Inces atas dukungan, bantuan, motivasi serta canda-candanya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan sumbangsih dalam bentuk apapun selama penulis menempuh studi hingga selesainya penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
Semoga Allah membalas semua kebaikannya dengan pahala berlipat ganda.Amiin.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KABUPATEN ACEH TENGAH**

Oleh
Mawardi
NIM 1507717

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh kondisi efektivitas sekolah dasar (SD) di Kabupaten Aceh Tengah yang masih jauh dari harapan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kepemimpinan situasional, budaya sekolah dan efektivitas sekolah dasar negeri di Kabupaten Aceh Tengah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel yang digunakan sebanyak 40 sekolah dengan 124 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan situasional sebagai variabel independen mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas sekolah. Budaya sekolah sebagai variabel independen mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas sekolah sebagai variabel dependen. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan situasional dan budaya sekolah mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas sekolah. Rekomendasi yang disarankan adalah Kepala sekolah selaku pemimpin sekolah hendaknya dapat memimpin semua personil sekolah, sehingga mereka dapat menjalankan semua

tugas dengan baik. Guru hendaknya dapat menjadi pendidik dan pengajar yang komunikatif bagi siswanya.

Keyword: Kepemimpinan Situasional, Budaya Sekolah, Efektivitas Sekolah

THE IMPACT OF SITUATIONAL LEADERSHIP AND SCHOOL CULTURE TOWARDS GOVERNMENT ELEMENTARY-SCHOOL EFFECTIVENESS IN ACEH TENGAH

By
Mawardi
NIM 1507717

ABSTRACT

This research was based on the lack condition of elementary-school's effectiveness in Aceh Tengah Region. The purpose of this research is to describe situational leadership, school culture, and school effectiveness in the government elementary schools in Aceh Tengah. The approach used in this research is quantitative approach with descriptive method. The samples are 40 schools with 124 respondents. The result illustrates that situational leadership as the independent variable had been positively and significantly affecting the school effectiveness. Furthermore, the school effectiveness as the dependent variable had been positively and significantly affected by the school culture as the independent variable. Then, it is safe to conclude that both situational leadership and school culture have positive and significant impact on the school effectiveness. The

recommendation suggested regarding the result is that the principal as the school leader should be able to lead all school personnels, so they can possibly do their jobs thoroughly, also the teachers should be able to teach and educate communicatively to the students.

Keywords: situational leadership, school culture, school effectiveness

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	9

1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Struktur Tesis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Efektivitas sekolah.....	12
2.1.1 Definisi efektivitas sekolah.....	13
2.1.2 Efektivitas Sekolah Dalam Berbagai Perspektif.....	15
2.1.3 Dimensi efektivitas sekolah.....	18
2.2 Kepemimpinan.....	22
2.2.1 Definisi Kepemimpinan.....	22
2.2.2 Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	25
2.2.3 Pengertian Kepemimpinan Situasional.....	27
2.2.4 Kematangan Pengikut atau Kelompok.....	30
2.2.5 Model kepemimpinan situasional.....	31
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Situasional.....	34
2.3 Budaya Sekolah.....	36
2.3.1 Pengertian Budaya Sekolah.....	38
2.3.2 Indikator Budaya Sekolah.....	40
2.4 Kerangka Berfikir.....	43
2.5 Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.4 Definisi Operasional.....	51
3.5 Instrument Penelitian.....	52
3.6 Proses Pengembangan Instrumen.....	61
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.8 Analisis Data Penelitian.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	76

4.1.2 Uji Persyaratan Analisis.....	91
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	100
4.1.4 Interpretasi Hasil Analisis Korelasi dan Regresi.....	110
4.2 Pembahasan.....	112
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	112
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Implikasi.....	137
5.3 Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Akreditasi SDN Kabupaten Aceh Tengah 2012-2016	3
Tabel 2.1	Indikator-indikator yang dapat meningkatkan efektivitas sekolah	19
Tabel 2.2	Ciri-ciri dan indikator sekolah efektif	20
Tabel 2.3	Aspek- aspek budaya sekoalah	43
Tabel 3.1	Jumlah Populasi SD Negeri di Kabupaten Aceh Tengah	48
Tabel 3.2	Sebaran Sampel penelitian	49
Tabel 3.3	Skala Likert	53
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Situasional ...	54
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Budaya Sekolah	56
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Efektivitas Sekolah	59

Tabel 3.7	Responden Uji Coba Angket	62
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Situasional	64
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Sekolah	65
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Variabel Efektivitas Sekolah	66
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 3.12	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	69
Tabel 3.13	Kriteria Hasil Perhitungan WMS	72
Tabel 3.14	Pedoman Interpretasi Koefisien korelasi	74
Tabel 4.1	Tabel Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	76
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Sekolah Efektif (Y) ...	77
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Situasional (X_1)	83
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Situasional (X_2)	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 terhadap Y	92
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Variabel X_2 terhadap Y	95
Tabel 4.7	Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	98
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	99
Tabel 4.9	Tabel Uji Homogenitas	99
Tabel 4.10	Korelasi X_1 terhadap Y	100
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y	101
Tabel 4.12	Persamaan Regresi X_1 terhadap Y	102
Tabel 4.13	Korelasi X_2 terhadap Y.....	103
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	104
Tabel 4.15	Persamaan Regresi X_2 terhadap Y	105
Tabel 4.16	Korelasi X_1, X_2 terhadap Y	106
Tabel 4.17	Signifikansi Korelasi Ganda X_1, X_2 terhadap Y	107
Tabel 4.18	Koefisien Determinasi antara Variabel X_1, X_2 terhadap Y	108
Tabel 4.19	Persamaan Regresi Y atas X_1 dan X_2	109
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas sekolah	8
Gambar 2.1	Model kepemimpinan situasional	33
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	44
Gambar 4.1	Grafik Deskripsi Kecenderungan Variabel Y	79
Gambar 4.2	Grafik Deskripsi Kecenderungan Variabel X_1	84
Gambar 4.3	Grafik Deskripsi Kecenderungan Variabel X_2	88
Gambar 4.4	P-P Plot Uji Normalitas X_1 terhadap Y	93
Gambar 4.5	Histogram X_1 terhadap Y	94
Gambar 4.6	P-P Plot Uji Normalitas X_2 terhadap Y	96
Gambar 4.7	Histogram X_2 terhadap Y	97

Gambar 4.8	Hasil Interpretasi Penelitian Variabel X_1 , X_2 dan Y	112
------------	--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian dan Bukti Kunjungan
Lampiran 2	Instrumen dan Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 3	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
Lampiran 4	Pengolahan Data
Lampiran 5	r tabel, t tabel, dan F tabel
Lampiran 6	Biodata Penulis

